

PATVIRTINTA
Vilniaus Petro Vileišio
progimnazijos direktoriaus
2013 m..... d.
įsakymu Nr.

**VILNIAUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJOS
2013-2014 IR 2014-2015 M.M. UGDYMO PLANAI**

TURINYS

I BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	3
III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ	3
IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS	6
V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS	6
VI. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS	6
VII. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	6
VIII. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	7
IX. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	7
X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS	7
XI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	8
XII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	9
XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE	9
XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ ARBA PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMA	10
XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE	10
XVI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	11
XVII. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	11
XVIII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	13
XIX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
XX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	17

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2013–2014 ir 2014–2015 metų Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos ugdymo planas (toliau–Planas) reglamentuoja mokyklos pradinio, pagrindinio ir individualizuotos programos mokiniams ją pritaikius, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų mokyklos pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. ISAK-460, 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų mokyklos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. ISAK-459 ir kitais teisės aktais.

3. Plano tikslas:

3.1. Formuoti ugdymo turinį, planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pradinėse ir pagrindinėse klasėse, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Plano uždaviniai:

4.1. Aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo būdus.

5. Plane vartojamos sąvokos atitinka 2013–2014 ir 2014–2015 metų bendrojo pradinio ugdymo programos plane, patvirtintam Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. ISAK-460 bei 2013–2014 ir 2014–2015 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruose ugdymo planuose, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. ISAK-459, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

6. Planą rengė darbo grupė sudaryta direktoriaus įsakymu 2013 m. birželio 14 d. Nr. V-224.

7. Ugdymo planas rengia vieną bendrą planą dvejimėms mokslo metams (2013–2014 m.m. ir 2014–2015 m.m.) pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

8. Planas kitais mokslo metais gali būti koreguojamas atsiradus pakeitimams teisės aktuose.

9. Pagal susiklosčiusias mokyklos tradicijas, atsižvelgiant į mūsų prioritetus, valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: ankstyvojo užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalbos klasėse; matematikos ketvirtose klasėse, kūno kultūros pirmose klasėse; klasių dalijimui į grupes dorinio ugdymo, užsienio kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų), pamokose; informacinių technologijų ir technologijų mokymui; kūno kultūros aštuntose klasėse, žmogaus saugos integravimui į bendruosius dalykus.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

10. Ugdymo organizavimas:

10.1. 2013-2014 m.m.

Klasė	Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
-------	--	------------------------	----------------------------------

1–5	rugsėjo 1 d.	gegužės 30 d.	32
6–8	rugsėjo 1 d.	birželio 6 d.	35

10.2. 2014-2015 m.m.

Klasė	Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–5	rugsėjo 1 d.	gegužės 29 d.	32
6–8	rugsėjo 1 d.	birželio 5 d.	35

10.3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

10.4. Ugdymo procesas mokyklos tarybos sprendimu 2013 m. birželio 28 d. protokolo Nr. 15 vykdomas pusmečiais 1–8 klasėse. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

2013–2014 m.m.

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 15 d.;

II pusmetis: 1–5 klasėms sausio 16 d. – gegužės 30 d.;

6-8 klasėms sausio 16 d. – birželio 6 d..

2014–2015 m.m.

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 15 d.;

II pusmetis: 1–5 klasėms sausio 16 d. – gegužės 29 d.;

6–8 klasėms sausio 16 d. – birželio 5 d..

10.5. Mokinių atostogų trukmė 2013–2014 mokslo metais:

ATOSTOGOS	KLASĖS	PRASIDEDA	BAIGIASI
Rudens	1–8	2013-10-28	2013-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1–8	2013-12-23	2014-01-03
Žiemos atostogos	6–8	2014-02-17	2014-02-18
Pavasario (Velykų)	1–8	2014-04-14	2014-04-18
Vasaros	1–5	2014-06-02	2014-08-31
	6–8	2014-06-09	2014-08-31

10.6. Mokinių atostogų trukmė 2014–2015 mokslo metams

ATOSTOGOS	KLASĖS	PRASIDEDA	BAIGIASI
Rudens	1–8	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1–8	2014-12-22	2015-01-02
Žiemos atostogos	6-8	2015-02-17	2015-02-18
Pavasario (Velykų)	1–8	2015-03-30	2015-04-03

Vasaros	1–5	2015-06-01	2015-08-31
	6–8	2015-06-08	2015-08-31

10.7. Papildomų atostogų laikas 1–5 klasėms, Mokyklos tarybos sprendimu 2013 m. birželio 28 d. protokolo Nr. 15, numatomas:

2013–2014 m.m.

Klasė	PRASIDEDA	BAIGIASI
1–5	2014-02-17	2014-02-21
	2014-04-07	2014-04-11

2014–2015 m.m.

Klasė	PRASIDEDA	BAIGIASI
1–5	2015-02-17	2015-02-23
	2015-04-06	2015-04-10

11. Per mokslo metus skiriama 10 ugdymo proceso dienų kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų. Pagal susiklosčiusias mokyklos tradicijas mokslo metų eigoje vykdomi šie projektai:

11.1. Tarptautiniai projektai: Comenius „Europa scenoje“, „EMILE klasės – integruotas prancūzų kalbos ir dalyko mokymas“, ENO, ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme, bendradarbiavimo projektai su Baltarusijos Molodečno gimnazija Nr. 3 ir Lenkijos Olštyno K.I. Galčinsko pagrindinė mokykla.

11.2. Respublikiniai projektai: intelektualinė sveikatos animacija „Sveika ateitis“, „Atliekų rūšiavimas“, švaros akcija „DAROM“, pykčio valdymo programa „Antrasis žingsnis“, LIONS QUEST socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje, „Pienas ir pieno produktai vaikams“, taip pat „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, kūrybiško mokymosi programa „Kūrybinės partnerystės“.

11.3. Miesto projektai: „Sugrįžkite, sparnuočiai“, šv. Martyno diena, aplinkos tvarkymas, saugaus eismo „Mes policijos bičiuliai“.

11.4. Mokyklos projektai: Rugsėjo 1 -osios, Mokytojų dienos, Adventiniai ir Kalėdiniai vakarai, Vasario 16 -osios, Kovo 11 -osios, Motinos dienos, Petro Vileišio gimtadienis, Atvirų durų diena; kalėdinių atvirukų kūrimas „Sveikinimas vienišam žmogui“; matematiniai – „Lankstoma matematika“, „Vileišio tiltai“, „Matematika architektūroje“; kalbiniai – Europos kalbų diena, Frankofonijos kino vakaras, vaidiname Šekspyrą, bendruomenės narių tarmių žemėlapis, knyga Donelaičiui, mokyklos laikraštis „Vileišiukas“ ir „Vileišiuko žinios“, Vileišio radijas, mokinių kūrybos projektas – knyga „Kalbėk...“; informacinių technologijų: LOGO gamta; technologijų projektas „Drugeliai“; aplinkos tvarkymo projektas; mokyklos puošimo projektas, gamtos mokslų: ekologinis „Saugokime gamta“, „Žemės diena“, „Robotukai“, savivaldos: „Vileišio vizija“, „Raudonos nosies diena“, pradinių klasių: „Dėdės Derliaus kūryba“, Talentų Šou, neformaliojo ugdymo: „Knygos kelias“.

12. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Kultūros ir ugdymo departamento švietimo skyriaus atstovą ir mokyklos tarybą.

13. Jei oro temperatūra -20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai.

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

15. Mokyklos Vaiko gerovės komisijai nusprendus, kad mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriems kyla mokymosi sunkumų arba jie itin sėkmingai mokosi, sudaromi individualūs ugdymo planai. Mokinio individualiame ugdymo plane apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatoma pagalba, sudarytos galimybės stebėti pažangą.

16. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovui ir mokyklos pagalbos vaikui skyriaus vedėjai, švietimo pagalbos specialistams.

VI. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

17. Mokymosi aplinka – kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys yra fiziškai, psichologiškai, socialiai saugi ir sveika mokiniams (mokyklos teritorija aptverta tvora, veikia elektroninė praėjimo sistema, įrengtos vidaus ir išorės stebėjimo kameros). Mokytojams sudaromos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir kt., koreguojant pamokų tvarkaraštį.

18. Mokyklos mokymosi aplinka pritaikyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, intranetą, interaktyvias SMART lentas, testavimo OPTIVOTE sistema, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, šiuolaikinę biblioteką ir skaityklą ir kt.

VII. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

19. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis mokykloje taikomas diferencijuotas ugdymas. Pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką, analizuojant dalyko pasiekimus.

20. Diferencijavimas taikomas:
mokiniui individualiai (pagal poreikį);
mokinių grupei (tam tikriems tikslams pasiekti ir įvairioms veikloms atlikti).

21. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam

tikroms užduotims atlikti.

VIII. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

22. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami kartą per mėnesį. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai t.y. Vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

23. Mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia ne tik priimamus sprendimus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias.

24. Mokymosi pagalbą mokiniui vykdoma vadovaujantis Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos direktoriaus 2011 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. 122 patvirtintais Vaiko gerovės komisijos nuostatais.

IX. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

25. Mokyklos, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos:

25.1. 2014-01-23 ir 2015-01-22 pirmokų adaptacija, 2013-10-24 ir 2014-10-23 penktokų adaptacija;

25.2. 2013-12-05 ir 2014-12-04 tėvų susitikimas su mokytojais dalykininkais;

25.3. bendri tėvų (globėjų, rūpintojų) ir klasių vadovų susirinkimai (du kartus per metus);

25.4. individualūs tėvų (globėjų, rūpintojų) ir klasių vadovų pokalbiai, pagal poreikį;

25.5. bendravimas per el. dienyną (nuolat);

25.6. mokytojų dalykininkų individualus priėmimo laikas (patalpintas mokyklos el. dienyno failuose);

25.7. 2013-12-18 ir 2014-12-17 kalėdinis vakaras mokyklos bendruomenei;

25.8. 2014-05-08 tėvų susitikimas su mokytojais dalykininkais, paskaita tėvams „Socialinio emocinio ugdymo programos vykdymas“;

25.9. 2015-05-07 tėvų susitikimas su mokytojais dalykininkais, pristatymas tėvams – „Dvikalbystė mokykloje“;

25.10. atvirų durų dienos 2014-04-05 ir 2015-04-25 d.;

25.11. teminės mokyklos vakaronės (pagal renginių planus).

26. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą mokyklos stenduose, tinklapyje www.vileisis.lt, el. dieninė.

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

27. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

27.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

27.1.1 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai.

27.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347);

27.1.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347).

27.1.4. Mokyklos pasirinkta prevencinė pykčio valdymo programa „Antras žingsnis“ pradinėse ir LIONS QUEST socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje pagrindinėse klasėse;

27.1.5. Etninės kultūros ugdymas per dalykų pamokas. Vadovaujamosi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).;

27.1.6. Ugdymas karjerai per dalykų pamokas, klasių valandėlių metu pažintinių – edukacinių išvykų metu. Vadovaujamosi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

27.1.7. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas 1–4 klasėje ugdymo procese naudojamos IKT ugdymo priemonės.

28. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

28.1 1–4 klasėse žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugus eismas), prevencinės programos integruojamos į pasaulio pažinimo, kūno kultūros, technologijų ir kt. dalykus.

28.2. Žmogaus sauga 5–8 klasėse 2013–2015 m.m. integruojama į dalykus: žmogus ir gamta, biologija, fizika, chemija, kūno kultūra, technologijas, informacines technologijas, klasių valandėles.

29. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai nurodo ilgalaikiuose planuose.

XI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

31. 1–4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos direktoriaus 2012 gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-178 patvirtinta pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

31.1. 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metais 1–4 klasių mokinių pasiekimų pažanga specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

32. 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos direktoriaus 2012 gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-179 patvirtinta pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

32.1. 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metais 5–8 klasėse pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

32.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokiny atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

33. Jei mokinys, mokomas namuose ir direktoriaus įsakymu atleistas nuo kai kurių pamokų lankymo, dienyne rašoma „atleista“.

34. Mokykla elektroniniu būdu informuoja 1–8 klasių mokinių tėvus (globėjus) apie mokinių mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą. Tėvams, neturintiems prieigos prie elektroninio dienyne, pateikia spausdintą informaciją du kartus per mėnesį klasių vadovai.

XII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir kuruojantys pradinio ir pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjai organizuoja ir vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

36. 1–8 klasių mokiniams sudaromas grafikas el. dienyne, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

37. Per dieną negali būti daugiau kaip: pradinėse klasėse 5 pamokos, o pagrindinėse klasėse 7 pamokos.

38. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas:

38.1. nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (arba yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Pagal mokykloje galiojančią tvarką numatoma:

38.1.1 atleisti mokinį tik nuo pirmos ar paskutinės to dalyko pamokos (pagal tėvų prašymą, už mokinio saugumą atsako tėvai);

38.1.2. mokinio pasiekimai įskaitomi pagal patvirtintą individualų planą.

XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

39. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

40. Neformaliajam švietimui 1–8 klasėms Bendrojo ugdymo plane numatomos dvi ugdymo valandos vienai klasei per metus. Šios valandos naudojamos pagal paskirtį ir finansuojamos iš mokinio krepšelio lėšų.

41. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį, mažiausias mokinių skaičius grupėje 12.

42. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

41.1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai prašymą pateikiant mokyklos direktoriui.

43. Atsižvelgiant į mokyklos tradicijas, siekiant suteikti kuo platesnes galimybes mokinių meninei, muzikinei, sportinei ir kt. saviraiškai, siūlomos šios ugdymo sritys:

43.1. Solinis ir chorinis dainavimas;

43.2. Liaudies, sportiniai ir šiuolaikiniai šokiai;

43.3. Dailės, aviamodeliavimo, rankdarbių, keramikos, odos dirbinių būreliai;

- 43.4. Sportiniai žaidimai (krepšinis, futbolas, kvadratas, tinklinis, judrieji žaidimai, karate ir kt.);
- 43.5. Matematikos;
- 43.6. Informacinių technologijų (maketuotojų, programuotojų, animatorių);
- 43.7. Jaunųjų žurnalistų;
- 43.8. Radio laidelė;
- 43.9. Užsienio kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ ARBA PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMA

44. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, informuoja savivaldybės mokyklos biudžetinių įstaigų buhalterijos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi.

45. Mokykla, priimdama mokinį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaityti, pagal pateiktus dokumentus. Jai asmuo neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, mokykla sudaro vertinimo komisiją ir nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

46. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

- 46.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;
- 46.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;
- 46.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 46.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
- 46.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;
- 46.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

47. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

47.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokiny per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pradinio ar pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

48. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. 1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus

ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

48.1.1. Pradinio ugdymo įgyvendinamos visos Bendrosios programos atskirų dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą;

48.1.2. Pagrindinio ugdymo, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

49. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

50. Mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos /pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Mokymui namuose skiriamos valandos:

Klasės	Savaitinių pamokų skaičius
1–3 klasės	9
4 klasė	11
5–6 klasės	12
7–8 klasės	13

XVI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

52. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

53. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

53.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;

53.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

54. Klasė į grupes gali būti dalijama arba sudaromos laikinosios grupės:

54.1. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma)));

54.2. Kūno kultūros pamokose 8 klasėse išskiriamos mergaičių ir berniukų grupės.

XVII. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

55. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

56. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba. Dalyką galima rinktis kasmet nuo birželio 1d. iki rugsėjo 1d.

57. Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų, sporto mokyklose, tėvų prašymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jeigu ta pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė.

58. Pirmosios užsienio (anglų, prancūzų ar vokiečių) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, pagal tėvų (globėjų) prašymą.

58.1. Nuo antros klasės mokiniai gali mokytis dviejų integruoto dalykų ir užsienio kalbos (anglų k., vokiečių k., prancūzų k.) dvikalbėse klasėse. Per pamoką gali dirbti du mokytojai.

59. Viena kūno kultūros pamoka 1–4 klasėse per savaitę skiriama šokiui.

60. Mokyklos prioritetai: lietuvių k., ankstyvasis užsienio (anglų k., vokiečių k., prancūzų k.) kalbų mokymas, kryptingas meninis muzikinis ugdymas.

61. 1–4 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė 2013–2014 m.m., kai pamokos trukmė 1-je klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

Dalykai \ Klasės	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų kalbos)		2	2	2
Matematika	4	5	5	4+1*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra + Šokis	1+1*+1	2+1	2+1	2+1
Iš viso	22	24	24	24
Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	1	1	1	2
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (*):

- 1 klasė – kūno kultūra;
- 2 klasė – užsienio kalbos (prancūzų) integravimui;
- 3 klasė – užsienio kalbos (prancūzų) integravimui;
- 4 klasė – užsienio kalbos (prancūzų) integravimui;
- 4 klasė – matematika.

62. 1–4 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė 2014–2015 m.m., kai pamokos trukmė 1 -je klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

Dalykai \ Klasės	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Kalbos:				

Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių kalbos)		2	2	2
Matematika	4	5	5	4+1*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra + šokis	1+1*+1	2+1	2+1	2+1
Iš viso	22	24	24	24
Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	1	1	1	2
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (*):

- 1 klasė – kūno kultūra;
- 2 klasė – užsienio kalbos (prancūzų) integravimui;
- 3 klasė – užsienio kalbos (prancūzų) integravimui;
- 4 klasė – užsienio kalbos (prancūzų) integravimui;
- 4 klasė – matematika.

XVIII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

63. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

64. Penktųjų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais raštu nevertinami.

65. Socialinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama 5 pamokos (valandos).

66. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 m. parenka tėvai (globėjai) parašydami prašymą. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

67. integruoti lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokymą laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

68. Užsienio kalbos.

68.1. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje.

68.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

68.3. Užsienio kalbą rekomenduojama mokyti pagal kalbos mokėjimo lygį, kurį patariama nustatyti savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

68.4. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Mokinys antrąją

užsienio kalbą pasirenka iš rusų, vokiečių, prancūzų ir anglų kalbų, prašymą 5 klasės mokinio tėvai teikia mokyklos direktoriui iki birželio 1 d..

68.5. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

68.6. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi.

68.7. Intensyvesniam užsienio kalbos mokymui mokiniams gali būti siūloma pasirinkti mokytis dviejų integruoto dalykų ir užsienio kalbos (anglų k. – CLIL, vokiečių k. – bilingvistinė, prancūzų k. – EMILE) dvikalbėse klasėse. Per pamoką gali dirbti du mokytojai.

68.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

69. 5-8 klasėse prioritetai: pagilintas užsienio kalbų anglų, vokiečių, prancūzų kalbų mokymas; tikslųjų mokslų mokymas, kryptingas meninis muzikinis ugdymas;

70. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

71. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz. bibliotekoje, konsultacijos, socialinę veiklą ir pan.).

72. Viena kūno kultūros pamoka 5 klasėje skiriama choreografijai.

72.1. 6-8 klasių mokiniai gali papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz. neformaliojo švietimo būrelius: krepšinis, rankinis, tinkliniai, kvadratas, futbolas, karate, sportiniai ir šiuolaikiniai šokiai ir k.t.)

73. Ugdymo programos vykdymo lentelė 5–8 klasėse 2013–2014 m.m.

Klasės	5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės
Dalykai				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų, vokiečių, prancūzų)	3+2*	3+1*	3+1*	3+1*
Užsienio kalba (2-oji) (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų)		2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Gamta ir žmogus	2	2		
Biologija			2	1
Fizika			1	2
Chemija				2
Informacinės technologijos	1	1	1*	1
Socialinis ugdymas:				

Istorija	2	2	2	2
Geografija		2	2	2
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1
Kūno kultūra + Choreografija	2+1	2	2	2
Žmogaus sauga	**	**	**	**
Iš viso	27	29	30	31
Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2	1	2	1
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (*):

5 klasės – užsienio kalba, kūno kultūra;

6–8 klasės – užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių kalbos);

7 klasės – informacinės technologijos,

5–8 klasėse – užsienio kalbos; informacinės technologijos, technologijos ir dorinis ugdymas dalinamas į grupes.

** – integruojama į dalykus (gamta ir žmogus, biologiją, fiziką, chemiją, kūno kultūrą, technologijas, informacines technologijas, klasių valandėles)

74. 5–8 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė 2014 – 2015 m.m.

Klasės	5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės
Dalykai				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų, vokiečių, prancūzų)	3+2*	3+1*	3+1*	3+1*
Užsienio kalba (2-oji) (rusų, prancūzų, vokiečių, anglų)		2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Gamta ir žmogus	2	2		
Biologija			2	1
Fizika			1	2
Chemija				2
Informacinės technologijos	1	1	1*	1
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	2	2	2
Geografija		2	2	2
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1

Technologijos	2	2	2	1
Kūno kultūra + Choreografija	2+1*	2	2	2
Žmogaus sauga	**	**	**	**
Iš viso	27	29	30	31
Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2	1	2	1
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (*):

5 klasės – užsienio kalba, kūno kultūra;

6–8 klasės – užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių kalbos);

7 klasės – informacinės technologijos,

5–8 klasėse – užsienio kalbos; informacinės technologijos, technologijos ir dorinis ugdymas dalinamas į grupes.

** – integruojama į dalykus (gamta ir žmogus, biologiją, fiziką, chemiją, kūno kultūrą, technologijas, informacines technologijas, klasių valandėles)

XIX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

75. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis.

76. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi pagal dalykų Bendrąją programą. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos specialiojo ugdymo komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas tai pat specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas programas individualizuoja ar pritaiko (mokoma pagal Individualizuotą programą ar Pritaikytą programą).

77. Specialiųjų poreikių mokiniams Individualizuota programa ar Pritaikyta programa rašoma kiekvienam pusmečiui, pradinių klasių mokytojai ir mokytojai dalykininkai konsultuojasi su pagalbos vaikui specialistais, su programa supažindinami tėvai (globėjais, rūpintojais), Daroma pažanga aptariama Vaiko gerovės komisijoje kartą per mėnesį, bendradarbiaujant su jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

78. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si) tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

79. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašais, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais, pažymiais ir kt.).

80. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei

psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių.

81. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę.

82. Mokyklos gerovės komisija (2011 m. sausio 11 d. direktoriaus įsakymas V-124) tėvų prašymu mokiniams teikia psichologo, logopedo, socialinio pedagogo individualią pagalbą vadovaudamasi Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V- 1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V- 1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK- 941 (Žin., 2004, Nr. 100-3729; 2011, Nr. 99-4675), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92 -4396).

XX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

83. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingi: mokyklos direktorius Danutė Kazakevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Ustinovič, pradinio ugdymo skyriaus vedėja Dalia Rimšienė, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Lina Misiuvienė, pagalbos vaikui skyriaus vedėja Rima Taučienė, neformaliojo ugdymo skyriaus vedėja Diana Borkovska-Šantariova, matematikos mokytoja metodininkė Galina Malakauskienė.

84. Planas skelbiamas mokyklos skelbimų lentoje, bibliotekoje ir mokyklos internetinėje svetainėje (www.vileisis.lt);

85. Planas įsigalioja nuo 2013 m. rugsėjo 1 d.

SUDERINTA (pirmą kartą)

Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos mokyklos tarybos
2013 m. birželio 28 d. nutarimu
protokolo Nr. 15

SUDERINTA (antrą kartą)

Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos mokyklos tarybos
2013 m. d. nutarimu
protokolo Nr.

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Kultūros ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėjas

.....