

SUDERINTA
Vilniaus Petro Vileišio Progimnazijos
tarybos 2025 m. birželio 17 d.
protoliniu nutarimu Nr. 6

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Direktoriaus 2025 m.
rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 30-2230

PATVIRTINTA
Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-104

VILNIAUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJO
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies, taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, švietimo pagalbos mokiniams teikimą ir kitas ugdymo turinio bei ugdymo proceso vykdymo aktualijas Progimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas ir susitarimus, kuriais vadovaudamasi Progimnazija planuoja ir organizuoja pradinį ir pagrindinį ugdymą taip, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos galimybės siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sukonkretinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ įgyvendinimą Progimnazijoje;;

3.2. pateikti esminius susitarimus dėl ugdymo proceso Progimnazijoje organizavimo.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

6.1. ugdymo proceso trukmė 2025–2026 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 d.	2025 09 01	2026 06 05
5–8	180 d.		2026 06 12

6.2. atostogos ugdymo procese 2025–2026 mokslo metais:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos (1–4 klasių)	2026 m. birželio 6 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5–8 klasių)	2026 m. birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-887 2025-08-29

7. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

7.1. ugdymo proceso trukmė 2026–2027 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 d.	2026 09 01	2027 06 09
5–8	180 d.		2027 06 16

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-105 2026-08-31

7.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2026 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Vasaros atostogos (1–4 klasių)	2027 m. birželio 10 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5–8 klasių)	2027 m. birželio 17 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-887 2025-08-29

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-105 2026-08-31

8. Ugdymo procesas Progimnazijoje organizuojamas trumpesniais periodais – pusmečiais:

8.1. Pusmečių trukmė 2025–2026 m. m.:

Klasės	Pirmo pusmečio trukmė	Antrojo pusmečio trukmė
1–4	2025 09 01–2026 01 16	2026 01 17–2026 06 05
5–8		2026 01 17–2026 06 12

8.2. pusmečių trukmė 2026–2027 m. m.:

Klasės	Pirmo pusmečio trukmė	Antrojo pusmečio trukmė
1–4	2026 09 01–2027 01 22	2027 01 25–2027 06 09
5–8		2027 01 25–2027 06 16

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-105 2026-08-31

9. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir kitomis formomis: organizuojant integruotą projektinio pobūdžio veiklą Progimnazijoje ir už jos ribų, organizuojant kultūrinę pažintinę veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Ugdymo planą rengė Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V-88 sudaryta darbo grupė. Rengdama Ugdymo planą darbo grupė remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

11. Rengiant Progimnazijos ugdymo planą vadovautasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro

2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 m., patvirtintu Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-64.

12. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

13. Rengiant Ugdymo planą pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti Progimnazijoje – metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, Progimnazijos taryboje – susitarta dėl:

- 13.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių, atostogų laiko;
- 13.2. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;
- 13.3. svarbiausių planuojamų ugdymo ir kitų veiklų kalendoriaus;
- 13.4. užsienio kalbų pasiūlos;
- 13.5. ugdymo proceso organizavimo formų;
- 13.6. pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;
- 13.7. mokymosi pagalbos teikimo;
- 13.8. švietimo pagalbos teikimo;
- 13.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo atvejų;

13.10. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

13.11. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokios programos ir koku būdu integruojamos į Progimnazijos ugdymo turinį;

13.12. informacinių technologijų naudojimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

13.13. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo ir mokyklos lygmens socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimo;

13.14. namų darbų apimčių.

14. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius programoms įgyvendinti numatytas Ugdymo plano 58, 60 punktuose. Progimnazija skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių kai kuriems privalomiems dalykams 5–8 klasėse mokytis. Tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Tėvams pageidaujant mokiniai gali papildomai mokytis vokiečių pirmosios užsienio kalbos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, teatro.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

15. Ugdymo plane kiekvienos klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti nustatomas metinių pamokų skaičius ir pamokų skaičius per savaitę.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius, Progimnazijos turimus išteklius ir galimybes.

17. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos: pradinio ugdymo pakopoje – dvi matematikos pamokos per savaitę, dvi fizinio ugdymo pamokos per savaitę, bent dvi lietuvių kalbos ir literatūros pamokos per savaitę, pagrindinio ugdymo pakopoje – technologijų, fizinio ugdymo, matematikos pamokos (kai klasei skiriamos 5 savaitinės pamokos), bent dvi lietuvių kalbos ir literatūros pamokos. Laikiname pamokų tvarkaraščio keitime mokymosi laikas gali būti ir ilgesnis dėl ugdymo procese kylančių mokymosi poreikių. Tokiais atvejais numatomas laikas higieninei pertraukai. Mokiniais nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus laikinus tvarkaraščio keitimo atvejus.

19. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

20. Reguluojant mokinių mokymosi krūvį:

20.1 skiriamas pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokymosi krūvio Progimnazijoje ir namuose, atsiskaitomųjų darbų planavimą ir stebėseną;

20.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir vienas savarankiškas darbas, vertinamas pažymiu. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai registruojami elektroniniame dienynė. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

20.3. teikiamas grįžtamasis ryšys mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams arba sudaroma galimybė pasidaryti skaitmeninę atsiskaitomųjų darbų užduočių ir įvertinimų kopiją. Kontrolinių darbų rezultatai aptariami su visais klasės mokiniais, atkreipiant dėmesį į gerai atliktas užduotis ir klasei būdingas klaidas, trūkumus. Atsakas apie mokinio padarytas klaidas, būdus mokymosi spragoms šalinti teikiamas individualiai. Kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais tėvams skirtų konsultacijų metu. Tėvams akademinių pasiekimų vertinimo informacija teikiama el. dienynu, susitikimų su mokytojais dalykininkais metu, apibendrinti rezultatai aptariami klasių susirinkimų metu. Mokinio individualią pažangą apsvaščius klasėje dirbančių mokytojų pasitarime jo individuali socialinė ir akademinė pažanga bent kartą per metus aptariama trišaliame klasės vadovo, mokinio ir jo tėvų pokalbyje.

20.4. užtikrinama, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

20.4.1. atitiktų mokinio galias;

20.4.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

20.4.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

20.4.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

20.5. laikomasi bendrų susitarimų dėl namų darbų apimties. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkure – 60 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, skiriant namų užduotis įsivertinama būtinybė

užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

20.6. mokinys, gavus rašytinį mokinio tėvų prašymą, Progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų lankymo, jeigu:

20.6.1. mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs, kai programų turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai;

20.6.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinų, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

20.6.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

20.7. atleidimas nuo pamokų organizuojamas vadovaujantis Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos mokinių atleidimo nuo menų (dailės, muzikos, šokio), fizinio ugdymo pamokų tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu ir skelbiamu Progimnazijos svetainėje.

21. Mokymosi pagalbos teikimas:

21.1. teikiant mokymosi pagalbą skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos, kurias mokinys lanko sistemingai, įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti ilgalaikę mokymosi pagalbą;

21.2. mokymosi pagalba teikiama naudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Valandos skiriamos:

21.2.1. 1–4 klasėse – kiekvienai klasei ar iš paralelių klasių sudarytai laikinajai grupei po vieną savaitinę valandą dalykų konsultacijoms mokytojo nuožiūra atsižvelgiant į mokinių poreikius;

21.2.2. dalykinėms konsultacijoms 5–8 klasių mokiniams, norintiems pagerinti mokymosi pasiekimus, ir mokiniams, kuriems konsultacijas rekomenduoja ar paskiria dalyko mokytojas dėl nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygmens ar kitų priežasčių;

21.2.3. sudarytoms 5–8 klasių mokinių laikinosioms grupėms dėl nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygmens;

21.2.4. suteikti trumpalaikes dalykines konsultacijas mokiniams, kurių pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir kurie rodo susidomėjimą mokomuoju dalyku.

21.3. mokymosi pagalbai skiriama ne mažiau kaip 50 proc. mokinių poreikiams tenkinti; valandų;

21.4. konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu ir skelbiamas Progimnazijos svetainėje;

21.5. mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose mokymosi pagalba vykdoma, vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 30-2533/23 „Dėl Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašo patvirtinimo“. Šiems mokiniams yra sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas. (išsamiau žr. 42–50 punktus)

22. Progimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis.

23. Diferencijuojant ir individualizuojant mokymąsi Progimnazijoje:

23.1. pagal poreikį mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius;

23.2. individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui:

23.2.1. kuris atvyko ar grįžo iš užsienio;

23.2.2. kuris mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos reikalavimus;

23.2.3. kuris turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių;

23.2.4. turinčiam mokymosi spragų (kelių dalykų) vaiko gerovės komisijai rekomendavus;

23.2.5 turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

23.3. mokinio individualų ugdymo planą rengia pavaduotojo ugdymui, atsakingo už švietimo pagalbos teikimą, koordinuojama grupė, kurią sudaro klasės vadovas, tam tikrų dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Individualus ugdymo planas parengiamas ne ilgiau kaip per 5 darbo dienas nuo informacijos gavimo ar sprendimo rengti individualų ugdymo planą priėmimo;

23.4. individualus ugdymo planas sudaromas konkrečiam laikotarpiui. Plane nurodoma: plano įgyvendinimo trukmė, mokomieji dalykai, dalyko pamokų skaičius, atleidimas nuo atskirų dalykų pamokų, suteikiama pagalba ir jos formos, mokinio ir tėvų įsipareigojimai, pamokų tvarkaraštis, pasiekimų ir pažangos aptarimo reguliarumas ir formos. Jo įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, kuris kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą,

periodiškai aptaria pasiektus rezultatus. Plano įgyvendinimą koordinuojančiu asmeniu gali būti skiriamas klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistas, vaiko gerovės komisijos narys, pavaduotojas ugdymui;

23.5. planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Pavaduotojas ugdymui su individualiu planu pasirašytinai supažindina mokinio tėvus;

23.6. mokymas pamokoje diferencijuojamas:

23.6.1. mokymo tikslus ir uždavinius planuojant atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi poreikius;

23.6.2. sudarant galimybes rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis ir/ar skirtingą užduočių kiekį, dalintis skirtingomis mokymosi patirtimis;

23.6.3. mokinių grupėms skiriant užduotis, atitinkančias jų gebėjimus;

23.6.4. atliekant tą pačią užduotį diferencijuojat savarankiško atlikimo, suteikiamų nurodymų bei pagalbos lygį;

23.7. mokymosi sunkumų turintiems ar gabiems, dalyku besidomintiems mokiniams skiriant konsultacines valandas.

24. Laikinių grupių sudarymas:

24.1. kai kurių dalykų mokymuisi sudaromos laikinosios grupės. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

24.2. laikinosios grupės sudaromos:

24.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

24.2.2. informatikos pamokose 5–8 klasėse;

24.2.3. technologijų pamokose 5–8 klasėse;

24.2.4. užsienio kalboms mokytis:

24.2.4.1. kai klasėje tos pačios kalbos mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinsys – pagrindinio ugdymo programoje;

24.2.4.2. kai pradinio ugdymo koncentre vokiečių kaip pirmąją užsienio kalbą klasėje yra pasirinkę ne mažiau kaip 7 mokiniai;

24.2.4.3. kai pagrindinio ugdymo koncentre jungiamos skirtingų klasių nedidelės pirmąją ar antrąją užsienio kalbą pasirinkusių mokinių grupės;

24.2.5. teatro dalykui mokytis pradinio ugdymo koncentre tais atvejais, kai nuo pirmos klasės ne mažiau kaip 7 mokiniai vietoj teatro renkasi mokytis vokiečių kaip pirmąją užsienio kalbą, pagrindinio ugdymo koncentre – kai bent 10 mokinių renkasi papildomą teatro pamoką;

24.2.6. dalijant klasę į pogrupius siekiant pagerinti dalyko pasiekimus;

24.2.7. atliekant veiklas STEAM centruose ar kitose edukacinėse aplinkose atsižvelgiant į jose esančių darbo vietų skaičių.

Papunkčio papildymai:

Nr. V-105 2026-08-31

25. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriamos:

25.1. dalykų konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

25.2. finansinio raštingumo ir verslumo programai 1–4 klasėse įgyvendinti, 3–4¹ klasėje informatikai mokytis, 5–8 klasėse papildomoms matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, vokiečių pirmosios užsienio kalbos, gamtos mokslų dalykų, teatro pamokoms, atsižvelgiant į 5-oje klasėje tėvų nurodytus vaiko poreikius;

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-105 2026-08-31

25.3. ilgalaikiai projektinei veiklai 7 klasėje organizuoti.

26. Progimnazijoje kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Progimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa Lions Quest („Laikas kartu“ 1–4 klasių mokiniams ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasių mokiniams). Programos įgyvendinamos klasės valandėlių metu. Už programų įgyvendinimą atsakingi klasių vadovai.

27. Progimnazijoje įgyvendinama mokyklos lygmens socialinio emocinio ugdymo programa SE'KU, apimanti socialinio ugdymo ir ugdymo karjerai elementus.

28. Progimnazijoje įgyvendinamas socialinio emocinio ugdymo modelis, apimantis ir veiksmingų „Mąstymo mokyklos“ mokymosi įpročių ugdymą.

29. 1–4 klasėse Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, įgyvendinama integruojant ją į dorinio ugdymo, gamtos mokslų, muzikos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų dalykus, klasių valandėles;

30. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1–4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, dailės,

¹ Esant galimybei. Jei tokios galimybės nėra, pamokos skiriamos dalykinėms konsultacijoms.

technologijų, muzikos, šokio dalykų programas ir neformaliojo švietimo veiklas, 5–8 klasėse į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, menų, technologijų turinį, neformaliojo švietimo veiklas.

31. Integruojamų programų ir temų pasiekimai fiksuojami dalykų ilgalaikiuose planuose, klasės vadovų darbo planuose, jų įgyvendinimui skirtos kitokio pobūdžio veiklos konkretinamos Progimnazijos mėnesio darbo planuose.

32. Progimnazija sistemingai planuoja ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti integruotuose įvairių dalykų projektuose, įgyvendinamuose dalykų pamokose, organizuojant integruoto mokymosi dienas Progimnazijoje ir už jos ribų. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Progimnazijoje organizuojamos tradicinės akcijos ir renginiai, skatinantys pilietinį įsitraukimą, ugdantys gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Progimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos numatomos mokytojų ilgalaikiuose planuose ir Progimnazijos metinės veiklos ir mėnesio darbo planuose.

33. Pagrindinių veiklų kalendorius:

33.1. 2025–2026 m. m.

Data	Veikla
2025 m. rugsėjo 2 d.	Klasės vadovo diena
2025 m. rugsėjo mėnuo	SEU modelio įgyvendinimas: veiksmingo mokymosi įpročių priminimas (užrašų kokybė, tyrinėjamoji diskusija, tikslumo siekimas)
2025 m. rugsėjo mėn. 1–2 savaitės	Klasės valandėlės su socialiniu pedagogu: 1-ą ir 5-tą klasių mokiniai supažindinami su mokinio elgesio taisyklėmis
2025 m. rugsėjo 11 d.	Klasių tėvų susirinkimai
2025 m. rugsėjo 30 d.	Užupio tyrinėjimo ir muziejų diena
2025 m. spalio–gruodis	SEU modelio įgyvendinimas: klausimų kėlimas ir problemų suvokimas
2025 m. spalio 3 d.	Mokytojo dienos minėjimas
2025 m. spalio mėn.	Dailyraščio konkursas (dalyvauja 2–4 klasės)
2025 m. spalio 10 d.	Psichikos sveikatos dienos minėjimas
2025 m. spalio 22 d.	1–4 klasių edukacinių išvykų diena
2025 m. spalio 23 d.	5–8 klasių edukacinių išvykų diena
2025 m. spalio–lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Ateities architektūra“ 8 klasėms įgyvendinimas
2025 m. spalio–lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Šeima“ 5 klasėms įgyvendinimas
2025 m. lapkričio 10–14 d.	„Žibintų diena“ 1–4 klasėms
2025 m. lapkričio 10–14 d.	Tolerancijos dienos minėjimas
2025 m. lapkričio–gruodžio mėn.	Penktokų adaptacijos tyrimas
2025 m. lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Maistas“ 6 klasėms įgyvendinimas

2025 m. gruodžio 1 d.	Advento vakaras (dalyvauja 1–4 klasių bendruomenės)
2025 m. gruodžio 9 d.	Advento koncertas Bernardinų bažnyčioje
2025 m. gruodžio 11 d.	Bendruomenės diena
2025 m. gruodžio 12 d.	Respublikinis 1–4 klasių šokių konkursas „Disko Kalėdos“
2025 m. gruodžio 19 d.	1–4 klasių kalėdinių vaidinimų diena ir diskoteka
2025 m. gruodžio 22 d.	5–8 klasių kalėdinių vaidinimų diena ir diskoteka
2025 m. gruodžio 23 d.	1–8 klasių netradicinio ugdymo diena „Kino diena mokykloje“
2026 m. sausio mėn.	Pirmųjų adaptacijos tyrimas
2026 m. sausis–vasaris	SEU modelio įgyvendinimas: mąstymo lankstumas ir atsakingas rizikavimas
2026 m. sausio mėn.	1–8 klasių skaitovų konkursas
2026 m. sausio 13 d.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas akcija „Atmintis gyva, nes liudija“
2026 m. sausio 23 d.	Petro Vileišio gimimo dienos ir mokyklos vardo minėjimas
2026 m. sausio 29 d.	Klasių tėvų susirinkimai
2026 m. vasario 6 d.	1–4 klasių respublikinės sportinių šokių varžybos „Vileišio taurė – 2026“
2026 m. vasario 13 d.	Respublikinis 5-tokų gatvės šokių konkursas „Street dance rhythm“
2026 m. vasario 16 d.	Jaunimo eisena „Valstybės keliu“
2026 m. vasario – kovo mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Verslumas ir finansai“ 7 klasėms įgyvendinimas
2026 m. kovas–gegužė	SEU modelio įgyvendinimas: duomenų rinkimas naudojant visus pojūčius
2026 m. kovo mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Amatai“ 3 klasėms įgyvendinimas
2026 m. kovo 4 d.	1–4 klasių Kaziuko mugė
2026 m. kovo 10 d.	Koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti
2026 m. kovo 10 d.	1–4 klasių chorų diena, skirta Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti.
2026 m. kovo 20 d.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas
2026 m. balandžio 1 d.	Užupio Neprigulmybės dienos minėjimas dalyvaujant vietos bendruomenės renginyje
2026 m. balandžio 2 d.	Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas
2026 m. kovo 30–balandžio 3 d.	Velykinės dirbtuvėlės
2026 m. balandžio 29 d.	Netradicinio ugdymo diena – menų diena mokykloje
2026 m. balandžio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Vanduo“ 2 klasėms įgyvendinimas
2026 m. balandžio–gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Stichijos“ 5 klasėms įgyvendinimas

2026 m. balandžio–gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Tiltai“ 6 klasėms įgyvendinimas
2026 m. balandžio–gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Kosmosas“ 7 klasėms įgyvendinimas
2026 m. balandžio–gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Lyčių stereotipai“ 8 klasėms įgyvendinimas
2026 m. balandžio–gegužės mėn.	Skaitymo ir rašymo sunkumų atpažinimo antroje klasėje atranka
2026 m. gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Sveikata“ 1 klasėms įgyvendinimas
2026 m. gegužės 11 d. atranka 2026 m. gegužės 15 d. renginys	1–4 klasių talentų šou „Kylanti žvaigždė“
2026 m. gegužės 21 d.	Mokomės mieste: kultūrų įvairovės pėdsakais
2026 m. gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Gatvės menas“ įgyvendinimas“ 4 klasėms
2026 m. gegužės 29 d.	Mokymosi ne mokykloje diena
2026 m. birželio 4 d.	Bendruomenės diena
2026 m. birželio 5 d.	Ketvirtokų išleistuvės
2026 m. birželio 10 d.	5–8 klasių mokinių talentų šou „Vileišio vizija“
2026 m. birželio 12 d.	Aštuntokų išleistuvės

33.2. 2026–2027 m. m.

Data	Veikla
2026 m. rugsėjo 2 d.	Klasės vadovo diena
2026 m. rugsėjo–spalio mėn.	SEU modelio įgyvendinimas: aiškus ir tikslus mąstymas, bendradarbiavimas, žinių taikymas naujose situacijose
2026 m. rugsėjo mėn. 1–2 savaitės	Klasės valandėlės su socialiniu pedagogu: 1-ą ir 5-tą klasių mokiniai supažindinami su mokinio elgesio taisyklėmis
2026 m. rugsėjo 10 d.	Klasių tėvų susirinkimai
2026 m. rugsėjo 29 d.	Užupio tyrinėjimo ir muziejų diena
2026 m. spalio 5 d.	Mokytojo dienos minėjimas
2026 m. spalio mėn.	Dailyraščio konkursas (dalyvauja 2–4 klasės)
2026 m. spalio 10 d.	Psichikos sveikatos dienos minėjimas
2026 m. spalio 21 d.	1–4 klasių edukacinių išvykų diena
2026 m. spalio 22 d.	5–8 klasių edukacinių išvykų diena
2026 m. spalio–lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Ateities architektūra“ 8 klasėms įgyvendinimas
2026 m. spalio–lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Kuriame lėlių teatrą“ 5 klasėms įgyvendinimas
2026 m. lapkritis–gruodis	SEU modelio įgyvendinimas: reagavimas su nuostaba ir pagarba, humoro supratimas
2026 m. lapkričio 10–14 d.	„Žibintų diena“ 1–4 klasėms
2026 m. lapkričio 9–13 d.	Tolerancijos dienos minėjimas
2026 m. lapkričio–gruodžio mėn.	Penktokų adaptacijos tyrimas
2026 m. lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Pojūčiai“ 6 klasėms įgyvendinimas

2026 m. gruodžio 1 d.	Advento vakaras (dalyvauja 1–4 klasių bendruomenės)
2026 m. gruodžio 8 d.	Advento koncertas Bernardinų bažnyčioje
2026 m. gruodžio 10 d.	Bendruomenės diena
2026 m. gruodžio 11 d.	Respublikinis 1–4 klasių šokių konkursas „Disko Kalėdos“
2026 m. gruodžio 17 d.	1–4 klasių kalėdinių vaidinimų diena ir diskoteka
2026 m. gruodžio 17 d.	5–8 klasių mokinių diskoteka
2026 m. gruodžio 18 d.	5–8 klasių kalėdinių vaidinimų diena
2026 m. gruodžio 17–18 d.	1–8 klasių netradicinio ugdymo diena „Kino diena mokykloje“: 17 d. –5–8 klasėms, 18 d. 1–4 klasėms.
2027 m. sausio mėn.	Pirmokų adaptacijos tyrimas
2027 m. sausio–kovo mėn.	SEU modelio įgyvendinimas: mąstymas apie savo mąstymą
2027 m. sausio mėn.	1–8 klasių skaitovų konkursas
2027 m. sausio 13 d.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas akcija „Atmintis gyva, nes liudija“
2027 m. sausio 22 d.	Petro Vileišio gimimo dienos ir mokyklos vardo minėjimas
2027 m. sausio 28 d.	Klasių tėvų susirinkimai
2027 m. vasario 5 d.	1–4 klasių respublikinės sportinių šokių varžybos „Vileišio taurė – 2026“
2027 m. vasario 12 d.	Respublikinis 5-tokų gatvės šokių konkursas „Street dance rhythm“
2027 m. vasario 16 d.	Jaunimo eisena „Valstybės keliu“
2027 m. vasario – kovo mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Verslumas ir finansai“ 7 klasėms įgyvendinimas
2025 m. kovo–gegužės mėn.	SEU modelio įgyvendinimas: duomenų rinkimas naudojant visus pojūčius
2027 m. kovo 4 d.	1–4 klasių Kaziuko mugė
2027 m. kovo 10 d.	Koncertas, skirti Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti
2027 m. kovo 10 d.	1–4 klasių chorų diena skirti Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti.
2027 m. kovo 12 d.	Patriotinio ugdymo diena
2027 m. kovo 19 d.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas
2027 m. kovo 18 d.	Netradicinio ugdymo diena, skirta Žemės dienai paminėti.
2027 m. kovo 15–19 d.	Velykinės dirbtuvėlės
2027 m. kovo 30 d.	Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas
2027 m. balandžio 1 d.	Užupio Neprigulmybės dienos minėjimas dalyvaujant vietos bendruomenės renginyje
2027 m. balandžio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Vanduo“ 2 klasėms įgyvendinimas
2027 m. balandžio–gegužės mėn.	SEU modelio įgyvendinimas: savanorystės projektas (tarnystė)

2027 m. balandžio–gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Stichijos“ 5 klasėms įgyvendinimas
2027 m. balandžio–gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Tiltai“ 6 klasėms įgyvendinimas
2027 m. balandžio–gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Kosmosas“ 7 klasėms įgyvendinimas
2027 m. balandžio–gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Lyčių stereotipai“ 8 klasėms įgyvendinimas
2027 m. balandžio–gegužės mėn.	Skaitymo ir rašymo sunkumų atpažinimo antroje klasėje atranka
2027 m. gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Sveikata“ 1 klasėms įgyvendinimas
2027 m. gegužės 11 d. atranka 2027 m. gegužės 14 d. renginys	1–4 klasių talentų šou „Kylanti žvaigždė“
2027 m. gegužės 20 d.	Mokomės mieste: kultūrų įvairovės pėdsakais
2027 m. gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Gatvės menas“ įgyvendinimas“ 4 klasėms
2027 m. gegužės 28 d.	Mokymosi ne mokykloje diena
2027 m. birželio 3 d.	Bendruomenės diena
2027 m. birželio 9 d.	Ketvirtokų išleistuvės
2027 m. birželio 10 d.	5–8 klasių mokinių talentų šou „Vileišio vizija“
2027 m. birželio 16 d.	Aštuntokų išleistuvės

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-105 2026-08-31

32.3. Progimnazijos veiklų kalendorius, atsižvelgiant į aplinkybes, gali būti koreguojamas.

33. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę.

34. Sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne Progimnazijoje yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų ugdymo proceso;

35. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pradžioje siūlo neformaliojo švietimo programas, atsižvelgdama į mokinių poreikius, Progimnazijos tradicijas, metinius ir strateginius tikslus, turimus žmogiškuosius išteklius ir galimybes pateikdama informaciją mokiniams ir tėvams Progimnazijos svetainėje ir el. dienynu. Pirmenybė teikiama neformaliojo švietimo programoms, orientuotoms į kūrybiškumo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų ugdymą (pavyzdžiui, jaunučių choras, robotika) užsienio kalbų mokymąsi bei sveikatinimą (pavyzdžiui, judrieji žaidimai, tinklinis).

36. Formuojant pasiūlą siekiama sudaryti galimybes gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitokią veiklą.

37. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai, prašymą tėvai pateikia Progimnazijos direktoriui.

38. Neformaliojo ugdymo pamokos trukmė – 45 min.

39. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – ne mažiau kaip 11;

40. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

41. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu ir skelbiamu Progimnazijos svetainėje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

42. Progimnazija, teikdama mokymosi pagalbą mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), vadovaujasi Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

43. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinime, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

44. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

45. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar specialusis pedagogas

ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

46. Individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas:

46.1. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti 20 to paties mokomojo dalyko konsultacijų;

46.2. konsultacijos organizuojamos mokykloje, kurioje jie mokosi;

46.3. konsultacijos vykdomos kontaktiniu būdu. Atskirais atvejais, kai nėra galimybės konsultacijas vykdyti kontaktiniu būdu, konsultacijos gali būti vykdomos ir nuotoliniu būdu;

46.4. konsultacijos organizuojamos ne didesnėmis kaip 5 to paties mokomojo dalyko mokinių grupėms. Grupės gali būti sudaromos iš tos pačios klasės ar paralelių klasių mokinių;

46.5. konsultacijos trukmė turi būti ne trumpesnė nei vienos pamokos trukmė;

46.6. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu, tačiau negali būti vykdomos mokinių atostogų metu, poilsio ir švenčių dienomis;

46.7. konsultacijos vykdomos pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį, su kuriuo mokinytis supažindinamas pasirašytinai;

46.8. konsultacijas gali teikti patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinime nepasiekusį mokinį mokęs mokytojas ar kitas to mokomojo dalyko mokytojas ar specialusis pedagogas;

46.9. konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas;

46.10. mokinių konsultacijų lankomumas žymimas elektroniniame dienyne.

47. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsako Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris:

47.1. sudaro mokytojų sąrašą konsultacijoms teikti;

47.2. sudaro konsultuojamų mokinių sąrašą, suformuoja konsultacijų grupes;

47.3. suderina su mokytojais konsultacijų laiką, sudaro konsultacijų tvarkaraštį;

47.4. aptaria su konsultacijas vykdysiančiais mokytojais mokinių lankomumo konsultacijose žymėjimą, tėvų informavimą, neatvykus mokiniams į konsultacijas ar kitais atvejais – praleistų konsultacijų pateisinimo priežastis;

47.5. teikia reikiamą pagalbą konsultacijas vykdančioms mokytojoms.

48. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokomojo dalyko mokytojas:

48.1. susipažįsta su kiekvieno mokinio Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita);

48.2. parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

48.3. supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) su mokinio individualiu mokymosi pasiekimų gerinimo planu ir konsultacijų tvarkaraščiu.

49. Progimnazija, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, bei užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

50. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakyму Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia ir įformina direktoriaus įsakyму individualų ugdymo planą per tris darbo dienas nuo dokumentų gavimo datos.

53. Mokinyš gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Mokiniui, kuris mokosi namie:

54.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

54.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

54.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.2.1. 5, 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

54.2.2. 7, 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

55. Mokomam namuose mokiniui, suderinus su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) Progimnazijos direktoriaus įsakyму sudaroma galimybė:

55.1. nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių įrašant į dienyną ir mokinio individualų ugdymo planą prie šių mokomųjų dalykų „atleista“;

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-887 2025-08-29

55.2. neatlikti socialinės-pilietinės veiklos ar atlinkti ją mažesne apimtimi;

55.3. gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje, Šios pamokos į įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

56. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

57. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinytis mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Jei tvarkaraštis sudaromas ilgesniam nei savaitės laikotarpiui, atskiro mokomojo dalyko pamokų skaičius gali kisti, išlaikant savaitinių valandų skaičių.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

58. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių* / prancūzų)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					

Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika****	****	****	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Etninė kultūra*****	*****	*****	*****	*****	*****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910(26)	945 (27)	945 (27)	3 640 (104)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

* 1 klasė – 1 savaitinė vokiečių kalbos pamoka, pasirinkusiems vokiečių kalbą kaip pirmąją užsienio kalbą

** 1–4 klasė – teatras (pamoka, skiriama iš neformaliojo vaikų švietimo valandų)

*** integruojama į mokomuosius dalykus

**** 1–2 klasėje integruojama į kitus dalykus, 3 ir 4 klasėje esant galimybei atskira informatikos pamoka (pamoka, skiriama iš valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti).

***** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

59. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

59.1. dorinis ugdymas:

59.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

59.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

59.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

59.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, pasirenkant vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, ispanų (2026–2027 mokslo metais) vokiečių, prancūzų). Užsienio kalbos mokymosi grupė formuojama tik tuo atveju, jei ją mokyti pasirenka ne mažiau kaip 12 mokinių.

59.2.2. vokiečių kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos, gavus tėvų prašymą ir susidarius grupei, pradedama mokyti nuo 1 klasės;

59.3. socialinis-visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

59.3.1. 1–4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

59.3.2. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla.

59.4. fizinis ugdymas:

59.4.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;

59.4.2. viena fizinio ugdymo pamoka skiriama plaukimo pamokoms baseine antrose klasėse (jeigu organizuoja steigėjas);

59.4.3. specialiojo medicininio fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.4.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje.

59.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

59.5.1. meniniam ugdymui skiriamos 6 valandos: 2 ugdymo valandos – muzikos dalykui, 2 ugdymo valandos – dailei ir technologijoms, 1 ugdymo valanda – šokiui, 1 ugdymo valanda – teatrui iš neformaliojo švietimo valandų suderinus su mokinių tėvais;

59.6. informatika:

59.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos: kai kurios pamokos vyksta IT kabinetuose, naudojami planšetiniai ar nešiojami kompiuteriai. Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės pratybos „Eduka“ kai kuriose klasėse – matematikos mokymo skaitmeninė platforma „EdutenPlayGround“;

59.6.2. dalis 3–4 klasių mokytojų dalyvauja ilgalaikėje mokymosi programoje „TeachersLeadTech“ („Vedliai“), skirtoje mokinių technologinės kūrybos ir programavimo įgūdžiams ugdyti. Šių įgūdžių ugdymas integruojamas į dalyko dailė ir technologijos, informatikos turinį;

59.6.3. 1–2 klasėse informatikos mokoma integruotai, 3–4 klasėje esant galimybei skiriama informatikos pamoka (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti);

59.6.4. Integruotų ir atskirų pamokų metu ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

59.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant į kitus dalykus (žr. 29 ir 30 punktus).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

60. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 45 minutės:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5+1*)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20) 756 (21*)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų, vokiečių, prancūzų)	108 (3+1**)	108 (3+1**)	108 (3+1**)	108 (3+1**)	432 (12) 576(16)**
Užsienio kalba (2-oji) (anglų, ispanų, vokiečių, prancūzų, rusų (8 kl.))		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4+1****)	144 (4+1****)	144 (4+1****)	144 (4+1****)	576 (16) 720 (20****)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai	72 (2) (2+1)****	72 (2) (2+1)****			144 (4) 216 (6****)
Biologija			72	36	108 (3)
Chemija			–	72 (2)	72 (2)
Fizika			36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra*****					
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Teatras	36 (1*****)	36 (1*****)		36 (1*****)	108 (3*****)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432(12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Projektinė veikla					
Ilgalaikė projektinė veikla 7 klasėje	–	–	1 (0,5)	–	18 (0,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31,5	32	119,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1080	1 116	1 152	44302

	5–8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259

Valandos, skiriamos iš pamokų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti (tėvams pageidaujant):

* 1 papildoma valanda lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis kai kuriose klasėse

**1 papildoma valanda vokiečių pirmajai užsienio kalbai mokytis kai kuriose klasėse;

**** 1 papildoma valanda matematikai mokytis kai kuriose klasėse;

**** 1 papildoma pamoka gamtos mokslų pamokai

***** integruojama į dalykus

*****1 papildoma valanda teatrui kai kuriose klasėse.

61. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų), antroji užsienio kalba (anglų, ispanų, vokiečių, prancūzų, rusų); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, gamtos mokslai (5–6 klasėje), biologija, fizika, chemija, technologijos; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai.

62. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams nuo 5 klasės rinktis klasę, kurioje:

62.1. papildoma valanda skiriama vokiečių pirmosios užsienio kalbos mokymuisi;

62.2. papildoma valanda skiriama matematikos mokymuisi;

62.2. papildoma valanda skiriama lietuvių kalbos ir literatūros mokymuisi;

62.3. papildoma valanda skiriama teatro mokymuisi;

62.4. papildoma valanda skiriama gamtos mokslams: 1 pamoka dalykui gamta ir žmogus 5 ir 6 klasėje, 1 biologijos pamoka 7 klasėje, 1 fizikos pamoka 8 klasėje I pusmetį ir 1 chemijos pamoka 8 klasėje II pusmetį.

63. Mokymo turinio įgyvendinimo organizavimas:

63.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

63.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

63.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkamos dvejimėms metams (5–6, 7–8 klasėms);

63.1.3. jei Progimnazija neturi galimybės užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo,

mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

63.2. užsienio kalba:

63.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, ispanų, vokiečių, prancūzų) mokymas privalomas nuo 6 klasės. 8 klasėje sudaroma galimybė tęsti rusų kalbos kaip antrosios užsienio kalbos mokymąsi; išimties tvarka esant poreikiui ir Progimnazijai turint galimybių mokytis rusų kalbos kaip antrosios užsienio kalbos gali specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, kuriems skiriamas mokymas namuose;

63.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

63.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

63.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

63.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

63.2.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

63.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

63.2.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

63.2.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Vilniaus miesto savivaldybės

administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

63.2.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

63.2.7.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Progimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

63.2.8. Progimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (-is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

63.3. gamtos mokslai:

63.3.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudarytos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą. Siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam 7–8 klasių mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

63.3.2. 7–8 klasėse biologijos, chemijos, fizikos mokomasi kaip atskirų dalykų;

63.4. technologijos:

63.4.1. mokiniai kiekvienoje klasėje (5–8 klasėse) mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

63.4.2. dalis technologijų pamokų vyksta Progimnazijos FabLab, taip pat kai kurios pamokos gali vykti socialinių partnerių erdvėse (pavyzdžiui, Hobiverse Užupio laboratorijoje ir kitur).

63.5. meninis ugdymas:

63.5.1. mokiniams privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

63.5.2. Progimnazija kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo teatrą (pasirenkamas tėvams pageidaujant);

63.6. fizinis ugdymas:

63.6.1. 5–8 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų. 5 klasėje viena iš jų yra integruota fizinio ugdymo ir šokio pamoka;

63.6.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

63.6.3. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

63.6.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

63.6.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

63.6.6. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, savišvietos veiklą bibliotekoje, galimybę atlikti socialinę-pilietinę veiklą ir pan.).

64. Progimnazijoje 5 klasių mokiniams nustatomas dviejų mėnesių trukmės adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, išskyrus tuos atvejus, kai mokinių atliktų darbų įvertinimai yra įvertinti 9–10. Antrą mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Iš kitų Lietuvos mokyklų atvykusiems 6–8 klasių mokiniams taikomas mėnesio trukmės adaptacijos laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Iš kitų šalių atvykusiems mokiniams adaptacijos laikotarpis nustatomas individualiai ir fiksuojamas individualiame ugdymo plane. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir adaptacija.

65. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti 20 val. apimties socialinę-pilietinę veiklą.

66. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

66.1. pagal Bendrųjų ugdymo planų 9 priede ir Progimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

66.2. atsižvelgiant į Progimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

66.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

67. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

68. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą ir atlikimą reglamentuoja Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas

direktoriaus įsakymu, skelbiamas Progimnazijos svetainėje. Su aprašu supažindinami mokiniai ir jų tėvai.

69. Progimnazijoje 7 klasėje įgyvendinama ilgalaikė projektinė veikla. Jai įgyvendinti skiriama 1 savaitinė valanda I pusmetį. Konsultacijoms su vadovais skiriamos 8 val., savarankiškam grupės darbui – 10 val. Projektinių darbų įvertinimas įrašomas į Pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo pažymėjimą. Projektinės veiklos įgyvendinimą reglamentuoja Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu ir skelbiamas progimnazijos svetainėje.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Progimnazija atsižvelgdama į turimus išteklius ir galimybes užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, siekia šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

71. Progimnazija, formuodama Progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

71.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

71.2. formaliojo švietimo programą;

71.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

71.4. švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

72. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

73. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir :

73.1. kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs švietimo pagalbos specialistų konsultacijų tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai, rekomenduoja Pedagoginė psichologinė tarnyba ir leidžia Progimnazijos žmogiškieji ištekliai;

73.3. kurio formą nusistato Progimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

74. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

74.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių;

74.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

74.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

74.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

74.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

74.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

74.7. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

74.8. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo,

skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

74.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

74.10. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų ir (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

74.11. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

75. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

75. Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymas:

75.1. individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktais;

75.2. atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas skiriamas mokytojo padėjėjas;

75.3. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

75.4. esant galimybei pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti.

75.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

75.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiant mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

75.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

75.8. užtikrinama, kad būtų taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

76. Sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio, sutrikusios regos mokinio, kurčneregio mokinio, sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio, judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymas organizuojamas Bendrųjų ugdymo planų 120.1.–120.5. punktų nuostatomis ir atsižvelgiant Progimnazijos turimus išteklius žmogiškuosius išteklius ir galimybes.

77. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei Progimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja Pedagoginė psichologinė tarnyba. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

78. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

79. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

80. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

81. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

82. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

83. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolatos ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

84. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

84.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

84.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

85. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

86. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu gali būti skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

87. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

88. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaiktą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie Progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu, iš jų iki 72 pamokų gali būti skirtos specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

89. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingi Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

90. Planas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje.

91. Priimant sprendimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo situacijose, kurios neaptartos Progimnazijos Ugdymo plane, vadovaujamas Bendraisiais ugdymo planais.

92. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

93. Progimnazijos bendruomenės nariai gali inicijuoti Ugdymo plano pakeitimus. Pakeitimams turi pritarti Progimnazijos taryba, jie turi būti suderinti su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.