

PATVIRTINTA  
Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos  
direktoriaus 2026 m. birželio 23 d.  
įsakymu Nr. V-92

## VILNIAUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos (toliau – Progimnazija) pedagogų etikos kodeksas (toliau – Kodeksas) nustato Progimnazijos pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagogų) profesinės etikos reikalavimus, vertybes bei elgesio normas.

2. Kodeksas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Pedagogų etikos kodeksu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561, Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, pavirtintomis Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-7.

3. Kodekso tikslas – užtikrinti etišką, saugią, abipusiu pasitikėjimu ir pagarba grįstą ugdymo bei darbo aplinką, puoselėti Progimnazijos organizacinę kultūrą, didinti pedagogo profesijos prestižą

4. Pedagogas savo veikloje vadovaujasi Progimnazijos bendruomenės sutartomis vertybėmis:

4.1. **Atsakingumu** – prisiimant atsakomybę už savo veiksmus, sprendimus, susitarimų laikymąsi bei išteklių tausojimą.

4.2. **Pagarba** – pripažįstant kiekvieno asmens orumą ir nelygstamą vertę, bendraujant geranoriškai ir etiškai.

4.3. **Bendradarbiavimu** – veikiant sutelktai, dalijantis patirtimi ir padedant vieni kitiems siekti bendrų tikslų.

4.4. **Bendruomeniškumu** – priimant įvairovę, puoselėjant empatiją, saugumą bei įsitraukimą.

4.5. **Mokymusi** – nuolat tobulėjant, išbandant naujus ugdymo būdus ir praktikuojant drąsą klysti.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPAI

5. Savo profesinėje veikloje pedagogai įsipareigoja vadovautis šiais šešiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

5.1. **Pagarbos principas:** bendravimą grindžia asmens orumo, nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu. Geba kritiškai įvertinti savo požiūrį bei nuostatas. Išklauso, įvertina ir gerbia kitų nuomonę, net jei ji nesutampa su asmenine.

5.2. **Teisingumo principas:** pripažįsta ugdymosi poreikių, atsižvelgia į socialinės ir kultūrinės aplinkos ypatumus. Yra nešališkas vertindamas mokinio pasiekimus ir pažangą, spręsdamas konfliktus.

5.3. **Žmogaus teisių pripažinimo principas:** užtikrina asmens teisių įgyvendinimą ir lygias galimybes, siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai ar kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

5.4. **Atsakomybės principas:** veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina kompetencijas. Laiku dalijasi informacija su tėvais ir administracija, atsakingai veikia viešojoje erdvėje.

5.5. **Sąžiningumo principas:** teikia tik teisingą informaciją apie savo patirtį. Sąžiningai naudoja išteklius, nepiktnaudžiauja padėtimi asmeninės naudos tikslais.

5.6. **Atidos ir solidarumo principas:** siekia geros mokinių savijautos, demonstruoja empatiją. Palaiko bendruomeniškumą, skatina mokinius dalyvauti savivaldoje bei palaiko darnius santykius.

## III SKYRIUS

### SANTYKIAI SU MOKINIAIS

6. Pedagogas gerbia mokinio asmenybę, jo teises, nuomonę ir individualumą, aktyviai prisideda prie fiziškai, dvasiškai ir psichologiškai saugios aplinkos kūrimo.

7. Santykiai su mokiniais grindžiami akademinio bei profesinio bendradarbiavimu. Pedagogui **griežtai draudžiama:**

7.1. Korepetitoriauti, teikiant papildomas mokamas paslaugas (mokant už atlygį) savo paties ugdomiems mokiniams.

7.2. Naudoti mokinio privataus pobūdžio informaciją kaip mokymo ar tyrimo medžiagą be raštiško tėvų sutikimo.

7.3. Viešai aptarinėti bei komentuoti mokinio elgesį, sveikatą, rašto darbus, pažymius ar asmenines savybes.

7.4. Žeminti mokinį, lyginti jį su broliais, seserimis, priminti viešai žinomų artimųjų pareigas siekiant sudrausminti.

7.5. Naudotis savo pareigomis ar profesiniu autoritetu siekiant įtraukti mokinius į religinių bendruomenių, religinių judėjimų ir kitų pasaulėžiūrinių organizacijų veiklą, nesusijusią su ugdymo procesu, mokyklos veikla ar teisės aktais nustatytais ugdymo tikslais.

8. Pedagogas netoleruoja jokių patyčių, psichologinio ar fizinio smurto, diskriminacijos ar priekabiavimo apraiškų ir į jas nedelsdamas reaguoja Progimnazijos nustatyta tvarka.

9. Vertindamas mokinių pasiekimus, pedagogas išlieka nešališkas, objektyvus, skaidrus ir vadovaujasi aiškiais vertinimo kriterijais, apie kuriuos mokiniai informuojami iš anksto.

#### **IV SKYRIUS**

##### **SANTYKIAI SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS)**

10. Pedagogas bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) remdamasis partnerystės, abipusės pagarbos ir geranoriškumo nuostatomis, siekdamas vaiko gerovės ir ugdymosi pažangos.

11. Bendraudamas ir komunikuodamas su tėvais, pedagogas privalo išlaikyti profesionalų, informatyvų, taktišką ir konstruktyvų bendravimo toną, nepaisydamas to, kokį toną pasirenka tėvai.

12. Bendraudamas su vieno mokinio tėvais, pedagogas neturi teisės aptarinėti kitų mokinių pasiekimų, elgesio, asmeninių savybių ar kitų pedagogų darbo metodų bei kompetencijų.

#### **V SKYRIUS**

##### **SANTYKIAI SU KOLEGOMIS IR ADMINISTRACIJA**

13. Pedagogas tarpusavio santykius su kolegomis grindžia pasitikėjimu, kolegiškumu, pagarba, lygiateisiškumu, tolerancija ir profesiniu solidarumu.

14. Pedagogas gerbia kolegų asmenybę, asmeninį pasirinkimą, pažiūras, tautybę, amžių, patirtį. Netoleruoja jokių tiesioginio ar netiesioginio diskriminavimo bei priekabiavimo apraiškų.

15. Pedagogas vertina kolegų profesionalumą, gerbia jų profesinius pasirinkimus ir sprendimus, nedaro įtakos kitiems kolegoms dėl ugdytinių pasiekimų vertinimo.

16. Viena erdve ar kabinetu besidalijantys pedagogai laikosi bendrabūvio normų, gerbia kolegų asmeninę erdvę ir užtikrina, kad jų veiksmai ar naudojamos darbo priemonės netrukdytų kitų darbuotojų veiklai.

17. Pedagogas neskleidžia tikrovės neatitinkančios, nepatvirtintos ar asmeninio pobūdžio informacijos (gandų, šmeižto) apie kolegas. Draudžiama viešai ar privačiai kelti intrigas, kurstyti

nesantaiką, naudoti psichologinio spaudimo priemones ar kitaip tyčia kenkti kolegų profesinei reputacijai bei įstaigos mikroklimatui.

18. Pedagogas gina savo kolegas nuo nepagrįstos kritikos, įžeidžiančių komentarų ir stabdo mokinių nepagarbias diskusijas. Mokinių ar jų tėvų akivaizdoje pedagogas negali nepagarbiai atsiliesti apie kito kolegos gebėjimus, vertinimo metodus ar asmeninį gyvenimą. Geranoriškai dalijasi žiniomis, metodine medžiaga. Ypatingą globą demonstruoja naujai atvykusiems kolegoms.

19. Nepriimtina ir draudžiama be kolegos sutikimo viešinti ar tarpusavyje aptarinėti konfidencialią, privataus pobūdžio informaciją (pavyzdžiui, asmeninį bei šeiminių gyvenimą, sveikatos būklę).

20. Kilę darbiniai ar asmeniniai nesutarimai tarp kolegų sprendžiami konstruktyviai, geranoriškai ir taikiai, privataus pokalbio metu, nedalyvaujant mokiniams ar tėvams. Nepavykus rasti sprendimo, nesutarimai sprendžiami tarpininkaujant administracijai arba darbo tarybai.

21. Mokyklos darbuotojai privalo gerbti ugdymo proceso vientisumą ir vieni kitų profesinę veiklą. Į ugdymo proceso metu naudojamas patalpas įeinama tik pasibeldus ir, esant galimybei, gavus pamoką vedančio mokytojo sutikimą, išskyrus atvejus, kai būtina nedelsiant užtikrinti asmenų saugumą ar vykdyti teisės aktuose nustatytas pareigas. Pedagoginiai, administraciniai ar su darbuotojo profesine veikla susiję klausimai neturi būti sprendžiami ugdymo proceso metu mokinių akivaizdoje, jei tai gali trikdyti pamokos eigą, pažeisti darbuotojo profesinį autoritetą, konfidencialumo principą ar mokinių teisę į kokybišką ugdymą.

22. Dalyvaudamas susirinkimuose ar posėdžiuose, pedagogas gerbia kolegų laiką ir nuomonę: išjungia mobiliojo telefono garsą ir nenaudoja juo asmeniniais tikslais, netaiso mokinių darbų, nedemonstruoja neigiamų emocijų, konstruktyviai išsako kritiką ar nepritarimą.

23. Pedagogas pripažįsta administracijos nurodymų teisėtumą, mandagiai išsako savo konstruktyvias pastabas, o administracijos atstovai įsipareigoja pastabas dėl klaidų pedagogui reikšti tik korektiškai, esant galimybei – nedalyvaujant kitiems darbuotojams.

## **VI SKYRIUS**

### **PROFESINĖ ATSAKOMYBĖ, IŠVAIZDA IR VIEŠAS ELGESYS**

24. Pedagogas supranta, kad jis yra pavyzdys mokiniams ir bendruomenei, dėl to jo elgesys tiek Progimnazijoje, tiek už jos ribų bei viešojoje erdvėje turi atitikti visuotinai priimtas moralės normas.

25. Darbo metu pedagogo apranga turi būti tvarkinga, švari, estetiška ir atitikti laisvo dalykinio stiliaus reikalavimus, tinkančius bendrojo ugdymo įstaigos aplinkai.

26. Pedagogas atsakingai elgiasi socialiniuose tinkluose: neviešina informacijos, kuri gali pažeisti mokinių, jų tėvų, kolegų orumą ar pakenkti Progimnazijos dalykinei reputacijai.

27. Informacija, gauta atliekant profesines pareigas (apie mokinių šeimos situaciją, sveikatą, akademinį sunkumą, kolegų asmeninį gyvenimą), yra konfidenciali.

28. Pedagogas vengia interesų konflikto situacijų, nesinaudoja savo pareigomis asmeninei naudai gauti bei nepriima dovanų, kurios gali būti interpretuojamos kaip siekis daryti įtaką jo profesiniams sprendimams, vadovaujasi Progimnazijos dovanų politika.

29. Pedagogams griežtai draudžiama Progimnazijos teritorijoje ir jos prieigose vartoti alkoholinius gėrimus, narkotines, psichotropines ar kitas svaiginamąsias medžiagas, taip pat rūkyti (įskaitant elektronines cigaretes ir kitus tabako ar nikotino gaminius). Pedagogai privalo savo elgesiu rodyti teigiamą pavyzdį mokiniams, užtikrinti saugią ugdymo aplinką ir laikytis Lietuvos Respublikos teisės aktų bei Progimnazijos vidaus tvarkos taisyklių.

## **VII SKYRIUS**

### **ETIKOS PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMAS**

30. Informacija apie galimą etikos pažeidimą gali būti pateikiama raštu arba žodžiu Progimnazijos administracijai, kuri priklausomai nuo pažeidimo pobūdžio suderinusi su pranešėju inicijuoja pokalbį arba tyrimą.

31. Progimnazijoje nėra nuolatinės etikos komisijos. Siekiant užtikrinti nešališkumą, direktoriaus įsakymu sudaroma komisija konkrečiam atvejui nagrinėti. Į ją negali būti įtraukti nariai, kurių dalyvavimas keltų interesų konfliktą.

32. Nagrinėjant galimą etikos pažeidimą privaloma užtikrinti objektyvumą, nešališkumą bei konfidencialumą. Išklausomos visos suinteresuotos šalys, pedagogui sudaroma galimybė pateikti paaiškinimą.

33. Nustačius Kodekso pažeidimą, taikomos poveikio priemonės, numatytos Lietuvos Respublikos teisės aktuose bei Progimnazijos darbo tvarkos taisyklėse.

34. Jei pažeidimas turi nusikalstamos veikos požymių, informacija nedelsiant perduodama kompetentingoms valstybės institucijoms.

## **VIII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

35. Šis Kodeksas yra privalomas visiems Progimnazijos pedagogams, nepriklausomai nuo jų darbo stažo, krūvio ar dėstomo dalyko.

36. Šio kodekso nuostatos taikomos ir mokinio padėjėjams tiek, kiek jos atitinka jų pareigas ir funkcijas.

37. Kodekso nuostatos taikomos kartu su kitais Progimnazijos vidaus lokaliniais dokumentais, ypač su Darbo tvarkos taisyklėmis. Šie dokumentai interpretuojami sistemiškai.

38. Kiekvienas naujai priimamas pedagogas ir mokinio padėjėjas su šiuo Kodeksu pasirašytinai supažindinamas prieš pasirašant darbo sutartį, bet ne vėliau kaip pirmąją savo darbo dieną.

39. Kodeksas gali būti keičiamas ar papildomas Progimnazijos tarybos, Progimnazijos direktoriaus, mokytojų tarybos, darbo tarybos ar pedagogų iniciatyva. Aptarus projektą pedagoginių darbuotojų susirinkime ir suderinus su mokytojų taryba keitimas ar papildymas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.